

FARKAS Éva

Felnőttoktatással a pozitív társadalmi változásokért és a személyes kiteljesedésért

Beszámoló a Felnőttoktatás és Továbbképzés Hírességeinek Nemzetközi Csarnoka
2024. november 7-9. között Firenzében szervezett konferenciájáról

Bevezetés

A Felnőttoktatás és Továbbképzés Hírességeinek Nemzetközi Csarnoka (International Adult and Continuing Education Hall of Fame, továbbiakban Hírességek Csarnoka) 2024. november 7-9. között a csodálatos Firenzében szervezte első nagyszabású konferenciáját. A felnőttoktatás revitalizálása a pozitív társadalmi változásokért és a személyes kiteljesedésért (Revitalising Adult Continuing Education for Positive Social Changes and Personal Fulfilment) címet viselő konferencia több szempontból is egyedülálló volt. A konferenciára a felnőttkori tanúlással és oktatással foglalkozó legjelentősebb európai és észak-amerikai szervezetek, illetve folyóiratok kaptak meghívást. A konferencia abban is eltért a hagyományos keretektől, hogy csak két plenáris előadás volt, és a résztvevők tíz munkacsoportban vitatták meg az együttműködés és továbblépés jövőbeli lehetőségeit.

A Felnőttoktatás és Továbbképzés Hírességeinek Nemzetközi Csarnoka



The UNIVERSITY of OKLAHOMA.

A [Hírességek Csarnoka](#) missziója azoknak a tudósoknak, szakmapolitikusoknak és gyakorló szakembereknek az elismerése, akik szakmai életüket a felnőttoktatás fejlesztésének szentelték és kiemelkedő teljesítménnyel járultak hozzá a felnőttkori tanulás és oktatás fejlesztéséhez és ezen keresztül az emberek életének jobb tételéhez. Ezek a kivételes egyéniségek – akik szenvedélyesen hisznek a tanulás erejében – professzionalizmusukkal és elkötelezettségükkel példaként szolgálnak a felnőttképzési szakemberek és kutatók következő generációja számára.

A Hírességek Csarnoka nonprofit szervezetként alakult meg az Egyesült Államokban 1993-ban, a szervezet, illetve a kitüntetett szakemberek tablóját tartalmazó kiállítócsarnok székhelye az Oklahomai Egyetem. A Hírességek Csarnoka díjra minden évben lehet jelölést leadni három kategóriában: tudós/akadémikus, szakmapolitikus, gyakorló szakember. Bárki jelölhet bárkit az egyéni díjra. Minden jelöléshez két jelölő szükséges, és legalább egyiküknek a Hírességek Csarnoka tagjának kell lennie. A jelölési kritériumoknak megfelelő pályázatokat a Jelölési és Kiválasztási Bizottság előre meghatározott szempontok szerint értékeli és előterjesztést tesz az Igazgatótanács számára a beiktatásra javasolt szakemberekre. A beiktatottak személyére vonatkozó végső döntést az Igazgatótanács hozza meg. A jelölési időszak általában februártól májusig tart. A jelölés feltételei és követelményei, valamint a benyújtandó dokumentumok köre elérhető a Hírességek Csarnoka [honlapján](#).

Évente átlagosan 10-15 szakembert választanak ki és iktatnak be a Hírességek Csarnokába a világ minden tájáról. Az 1996-os első beiktatás óta a Hírességek Csarnoka fantasztikus társaságának 45 országból 429 tagja van. Különösen figyelemreméltó, hogy a Hírességek Csarnoka tagjai között hét magyar szakember is van: Sz. Tóth János (2007), Koltai Dénes (2008), Sári Mihály (2014), Maróti Andor (2016), Németh Balázs (2017), Farkas Éva (2019), Benedek András (2022).

A Hírességek Csarnokának az egész életen át tartó tanulás iránti elkötelezettségét példázza a 2020-ban alapított szervezeti díj. A díjat olyan szervezetek kaphatják meg, amelyek küldetése és tevékenysége kimagasló mértékben járul hozzá a felnőttkori tanulás lehetőségeinek támogatásához és ezáltal a pozitív társadalmi változásokhoz.

A Hírességek Csarnoka fő küldetése a kiemelkedő szakemberek és szervezetek elismerése és kitüntetése, ugyanakkor aktív szerepet kíván vállalni a felnőttoktatási és továbbképzési szakmai közösségben, hogy tagjainak kollektív szakértelmét szélesebb szakmai körben megoszthassa. Ennek érdekében a Hírességek Csarnoka az alábbi tevékenységeket végzi:

- partnerkapcsolatok kiépítése a felnőttoktatás és továbbképzés területén működő szervezetekkel,
- konferenciák, műhelymunkák, webináriumok szervezésében való társszervezői közreműködés (például: The 6th International Conference on Adult Education – Education for Peace and Sustainable Development, 9-11 November 2023, <https://ciea.usm.md/>),
- folyóiratcikkek publikálása a Hírességek Csarnoka tagjai körében végzett felmérések eredményeiből (például: Nuissl, Sava, Farkas (2024). Adult education in the European Union since 1993. *European Journal of Education*¹,
- A Hírességek Csarnoka képviselője különböző konferenciákon és szakmai rendezvényeken, illetve szervezetekben,
- negyedévente megjelenő [hírlevél](#) publikálása.

Egy különleges konferencia a felnőttkori tanulás jövőjéért

A Hírességek Csarnoka éves beiktatási ünnepségére mindig valamilyen jelentős szervezet által meghirdetett nemzetközi felnőttképzési konferencia keretében kerül sor. 2024-ben a Hírességek Csarnoka – működésének történetében először – önálló konferenciát szervezett, amelynek szerves része volt a beiktatási ünnepség. *A felnőttoktatás revitalizálása a pozitív társadalmi változásokért és a személyes kiteljesedésért* (Revitalising Adult Continuing Education for Positive Social Changes and Personal Fulfilment) címet viselő konferenciának Olaszország egyik legrégebbi és legrangosabb állami egyeteme a Firenzei Egyetem adott otthont 2024. november 7-9 között. A konferencia több szempontból is egyedülálló volt. Ez volt az első nagyszabású konferencia, amelyet a Hírességek Csarnoka szervezett 22 jelentős európai és észak-amerikai felnőttoktatási szervezettel, valamint 15 releváns folyóirattal együttműködve.

Partnerszervezetek:

- UNESCO Institute for Lifelong Learning
- Act Global
- Adult Education Academy Würzburg
- ASEM Lifelong Learning Hub
- Centre for Research and Development in Adult and Lifelong Learning
- Coalition of Lifelong Learning Organizations
- Coalition on Adult Basic Education
- Electronic Platform for Adult Learning in Europe
- European Association for the Education of Adults
- European Basic Skills Network
- European Lifelong Learning Platform
- European University Continuing Education Network
- German Adult Education Association, International
- German Institute for Adult Education Leibniz Network
- International Adult Education Academy
- International Council for Adult Education
- International Society for Comparative Adult Education
- Ireland's National Adult Learning Organisation
- Nordic Network for Adult Learning
- North American Alliance of Learning Cities
- PASCAL International Observatory
- Promoting, Interrogating and Mobilising Adult Learning and Education.

¹ <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ejed.12719>

Partner folyóiratok:

- Adult Education Quarterly (US)
- Adult Learning (US)
- Andragogical studies (RS)
- Convergence (MT)
- European Lifelong Learning Magazine (FI)
- Form@re (IT)
- International Journal of Lifelong Education (UK)
- Journal of Adult and Continuing Education (UK)
- Journal of Educational Sciences (RO)
- Lifelong Lifewide Learning (IT)
- Opus at Educatio (HU)
- Studies in Adult Education and Learning (SI)
- Studies in the Education of Adults (UK)
- The Adult Learner (IE)
- The Resource for Adult Education (US)

A konferenciára 26 országból összesen 150 résztvevő érkezett (Magyarországról Benedek András, Berendi Carmel, Farkas Éva, Németh Balázs, Várkonyi Zoltán, Vincze Zsolt). A konferencia egyedülálló volt abban az értelemben, hogy összehozta a világ vezető szakembereit és szervezeteit a felnőttoktatás és továbbképzés területén, hogy feltárják a jövőbeli együttműködés lehetőségeit, és olyan új projekteket és kezdeményezéseket indítsanak el, amelyek innovatív előrelépést eredményezhetnek a területen. A konferencia eltért a hagyományos keretektől abban is, hogy csak két plenáris előadás volt. A nyitó előadást Isabell Kempf az UNESCO Lifelong Learning Intézetének igazgatója tartotta a CONFINTEA VII. nyomonkövetése témában. A záró plenáris előadást Thomas J. Sork, a British Columbia Egyetem professzora tartotta, aki a nemzetközi együttműködések lehetőségeit és tapasztalatait foglalta össze.

A közös megbeszélések tíz munkacsoportban folytak a felnőttkori tanulás legfontosabb témáiban a jövőbeli nemzetközi együttműködésekre és kezdeményezésekre összpontosítva. Minden érintett fél jogos elvárása, hogy pusztán retorika helyett konkrét kezdeményezések és cselekvések történjenek. A globális szintű tevékenységek és együttműködések azonban jelentős kihívást jelentenek a felnőttkori tanulás és a továbbképzés sokszínűsége miatt. A képzési igények és célcsoportok, a képzési formák, a struktúrák, a részvételi adatok, a finanszírozási lehetőségek stb. jelentős különbségeket mutatnak a világ különböző részein. Ez a sokszínűség mutatkozott meg a konferencián is, amely minden korábbinál erősebben mutatott rá a felnőttkori tanulás létfontosságú szerepére az élet minden területén.

A tíz munkacsoport témái a következők voltak:

1. Marrakechi Cselekvési Terv: Az inkluzív adatgyűjtési folyamat felé
2. Egyetemi Lifelong Learning és egyetemi partnerségek
3. A felnőttkori tanulás és oktatás szerepe a bevándorlók integrációjában
4. A felnőttképzés professzionalizálódása
5. Mikrotanúsítványok és egyéni tanulási számlák
6. Tanuló városok
7. Folyóiratok együttműködése
8. Nemek közötti egyenlőség, aktív öregedés
9. Oktatás és társadalmi cselekvés a szervezett bűnözés ellen
10. Együttműködés és az érdekelt felek bevonása a felnőttkori tanulásba és oktatásba

A konferencia teljes programja a konferencia honlapján érhető el [itt](#).

A firenzei személyes találkozást előkészítő webináriumok előzték meg 2024. szeptember és október hónapokban. A webináriumok célja azt volt, hogy az adott munkacsoportban résztvevő 15-20 szakember közösen véglegesítse a munkacsoport programját és a feldolgozásra tervezett kérdéseket, illetve, hogy – a minél hatékonyabb munka és releváns eredmény elérése érdekében – minden

résztevő felkészülten és konkrét javaslatokkal érkezzen a személyes találkozóra. Mindegyik munkacsoportot egy partnerszervezet támogatott, és az adott szervezet képviselője volt a munkacsoport elnöke. 2-3 felkért hozzászóló segítette az elnök munkáját, és valamennyi résztvevő aktív közreműködője volt a munkacsoportban folyó megbeszélésnek. A munkacsoportokban folyó munkáról rövid összefoglalót nyújt a Hírességek Csarnoka Hírlevelének [decemberi száma](#). A konferencia munkacsoportjai a tervek szerint a következő két évben online webináriumok, valamint új partnerségek és projektek keretében folytatják a közös munkát, amelynek eredményeiről 2026-ban a „*Tanulás határok nélkül – Az egész életen át tartó tanulás új reneszánsza*” címmel készül jelentés.

A konferencia témáihoz kapcsolódóan a [Form@are](#) és a [Lifelong, Lifewide Learning](#) folyóirat különszámot jelentetett meg. A két kötet 151 kutatótól és gyakorló szakembertől összesen 80 angol, olasz, portugál és spanyol nyelvű cikket és reflexiót tartalmaz.

Hírességek Csarnoka beiktatási ünnepség

A konferencia egyik központi eseménye volt a 2024-ben kiválasztott tagok beiktatása a Hírességek Csarnokába 2024. november 8-án. A Hírességek Csarnokának történetében az egyik legnagyobb létszámú beiktatására került sor 2024-ben. 14 országból 18 felnőttoktatási szakembert díjaztak és iktattak be, akik szakmai tevékenységükkel nemcsak a saját hazájukban, de nemzetközi szinten is maradandót alkottak és kiemelkedő szinten járultak hozzá a felnőttkori tanulás és a továbbképzés fejlesztéséhez, valamint a magas színvonalú felnőttkori tanulási és oktatási lehetőségekhez való egyenlő esélyű hozzáférés előmozdításához. A Hírességek Csarnoka új tagjainak rövid életrajza a [beiktatási brosúrában](#) olvasható.

A beiktatási események egyik legizgalmasabb programja a szimpózium volt, amelyen a beiktatottak röviden bemutatták szakmai életútjukat és tevékenységeiket, valamint beszéltek azokról az emberekről, eseményekről és körülményekről, amelyek a legnagyobb hatással voltak karrierjükre. Emellett a beiktatottak reflektáltak arra a kérdésre is, hogy milyen kulcsfontosságú kérdéseket kell megoldani ahhoz, hogy a felnőttoktatás és a továbbképzés a felsőoktatás és a nemzetközi közösségek erőteljesebb, hatékonyabb és elismertebb elemévé váljon. A gazdag és nagyon eltérő életutak mindig inspirálóak és világosan bemutatják, hogy mennyi aspektusa, területe és színezete van a felnőttoktatásnak az alapkészség-fejlesztéstől a börtönoktatáson és a menekültek társadalmi integrációján át, a szervezett bűnözés elleni küzdelemig. Összetartó stratégiát elsősorban az elvek és célkitűzések összehangolásával lehet elérni, de a gyakorlati intézkedéseket helyi szinten kell megfogalmazni. Ennek az az oka, hogy a készségek funkcionális megközelítése rávilágít arra, hogy a készségek alapvető jóléthez való megfelelése az egyén életkörülményeitől és társadalmi-gazdasági környezetének elvárásaitól függ.

A nap fénypontja a beiktatási ünnepség volt. A jelölők, miután röviden méltatták a beiktatottak érdemeit, a nyakukba akasztották a névre szóló medált és átadták részükre a tablót, amelyet az Oklahoma Egyetem Hírességek Csarnokában állítanak ki.

A Hírességek Csarnoka 2024. november 8-án Firenzében beiktatott új tagjai



Balról jobbra: Francisc Pedró Garcia, Karen Evans, Andreas Schleicher, Zvonka Pangerc Pahernik, Gina Ebner & Uwe Gartenschlaeger (a szervezeti díj díjazottjai az Európai Felnőttképzési Szövetség, European Association of Education of Adults képviselőjében), Edward W. Taylor, Timothy Denis Ireland, Lisa M. Baumgartner, Vandana Chakrabarti, Shibao Guo, Morten Flate Paulsen, Vaughn John, Don Luigi Ciotti, Lisa R. Merriweather, Don Olcott, Jr, Magdalini Trantallidi, Carolyn Medel-Añonuevo, Elizabeth A. Lange

A képen nem szerepel Albert Tuijnman. Amikor az Igazgatótanács értesítette, hogy kiválasztották és beiktatják a Hírességek Csarnokába, senki nem tudta, hogy már nagyon beteg. Sajnos 2024. július végén elhunyt. A beiktatási ünnepség egyik legszívszorítóbb de mégis felemelő pillanata volt, amikor édesapja nevében a 14 éves fia átvette a Hírességek Csarnoka érmet és tablót.

Szervezeti Díj

A Hírességek Csarnokának az egész életen át tartó tanulás iránti elkötelezettségét példázza a 2020-ban alapított Szervezeti Díj (Organization Award). A díjat olyan szervezetek kaphatják, amelyek tevékenysége jelentősen hozzájárult a felnőttkori tanulás és oktatás lehetőségeinek növeléséhez és elkötelezettek a terület fejlesztése mellett. 2024-ben a Hírességek Csarnokának Szervezeti Díját az Európai Felnőttképzési Szövetség (EAEA) kapta több évtizedes kiemelkedő teljesítményéért. Ebben az összefüggésben említésre méltó, hogy az EAEA nemrégiben megjelent kiadványa a „*Kiáltvány a felnőttkori tanulásról a 21. században*” világos képet ad arról, hogy a felnőttkori tanulás és oktatás hogyan képes hatékonyan kezelni a különböző kihívásokat. A felnőttkori tanulás és oktatás képes esélyt teremteni, előmozdítani a békét és a demokráciát, ösztönözni az aktív polgári szerepvállalást, elősegíteni a társadalmi igazságosságot, támogatni az aktív időskort, hozzáférhető és megfizethető tanulási lehetőségeket biztosítani a menedékkérők számára, és elindítani a pozitív átalakulást. A kiáltvány érvekkel, kutatási eredményekkel, bevált gyakorlatokkal és tanulói történetekkel bizonyítja a felnőttkori tanulás és oktatás transzformatív potenciálját mind egyéni, mind társadalmi kontextusban (EAEA, 2024).

A konferencia és a beiktatási esemény sokkal több volt, mint egy hagyományos szakmai rendezvény. Olyan kiváló szakemberek (köztük a Hírességek Csarnokának 32 tagja) gyűltek össze inspiráló és jövőbe mutató szakmai diskurzusra, akik egész életük munkásságával tettek biznyságot elköteleződésükről és a felnőttoktatásban és továbbképzésben való hitükről és arról, hogy a világ jobbá tehető.

A Hírességek Csarnokának tagjai, akik részt vettek a firenzei konferencián és a beiktatási eseményeken



Felhasznált szakirodalom

- EAEA – European Association for the Education of Adults (2024). *Manifesto for Adult Learning in the 21st Century*. European Association for the Education of Adults. https://eaea.org/wp-content/uploads/2024/07/EAEA_Manifesto_Digital_compressed-1.pdf
- International Adult and Continuing Education Hall of Fame honlap: <https://halloffame.outreach.ou.edu/>