

BENEDEK András

Beköszöntő

Az **Opus et Educatio** 13. évfolyamának 2., magyar nyelvű száma remélhetőleg érzékelteti azt a törekvést, hogy újabb lépéseket teszünk a lap korszerűsítése útján. Néhány adat e lapszámról: e beköszöntőt követően 15 közleményt jelentetünk meg, s érzékeltetve a közös tevékenységbe bekapcsolódók imponáló számát, kivételesen keretbe foglalom, hogy az **Opus et Educatio** jelenlegi lapszámának előkészítésében 27 szerző, 32 bíráló, 5 szerkesztő vett részt. Ahogy erre már utaltam, az Opus májusi hírlevelében, honlapunk szolgáltatásai az Open Journal System jóvoltából jelentősen bővültek, szerzőink cikkeinek szakmai hatása mérhető adatokkal érzékelhető. Példa erre az elmúlt év legolvasottabb cikkeinek olvasói és letöltési adatai címlapon való megjelentetése, az angol nyelvű cikkek esetében *Nighi Sachdeva: Microlearning as a Vehicle for Rosenshine's Principles of Instruction: Bridging Cognitive Sciences and Instructional Practice*, a magyar nyelvű cikkek esetében *Kricsfalussy Anna: A pedagógus kiegészítő jelenségének vizsgálata* című közleményeit emeljük ki. Az íráskor impaktját jelzi szintén, hogy folyamatosan frissítve megjelenik a cikkek absztraktjainak megtekintési száma, valamint a közlemények PDF- és HTML-formában történő letöltéseinek száma. Visszatekintve az előző évfolyamok írásainak analitikájára, egyértelműen érzékelhető, hogy a lap olvasottsága az elmúlt évtizedben egyértelműen nőtt. A szerzők és olvasók számára közvetlenül elérhetők a cikkek metrikája, valamint a hivatkozási adatok a Crossref-ből és a Scopus-ból.

Ezen újabb lépések is érzékeltetik, hogy haladunk a középtávú célunk, a *Web of Science (WoS)* kritériumoknak való megfelelés és a nemzetközi publikációs gyakorlathoz való felzárkózás útján. A nemzetközi szinten alapkövetelménynek tekinthető gyorsaság és minőségi garanciák iránti elkötelezettségét szem előtt tartva, lapunk megbízható ütemben negyedévente jelenik meg. Esetünkben új, de a nemzetközi progresszív gyakorlatban sikeresen alkalmazott kapcsolat-fejlesztési eszköz, hogy az olvasók, eddigi és leendő szerzőink tájékoztatása érdekében 2025 októberétől havi gyakorisággal *Opus Hírlevelet* is publikálunk, melyeket közvetlenül az **Opus et Educatio** eddigi szerzői és bírálói megkapnak, illetve a lap honlapján olvashatók.

Mivel ez a számunk különösen gazdag tematikailag és az íráskor rovatok szerinti csoportosítását illetően, ezért e bevezetőben csak a kutatás és publikációs gyakorlat összefüggéseit érzékeltetve utalok a konkrét szám tartalmára. Az *Online First* rovatban Nyíri Kristóf legutóbbi magyar nyelvű számunkban megjelent, a kutatás és publikációs gyakorlat ellentmondásaival foglalkozó vitaindítónak tekinthető írásához kapcsolódik két írás, egyfelől az egyéni teljesítmény kollektív környezetben, másfelől a napjainkban kiemelt szerepet kapott felsőoktatási átalakulás témakörében.

Tanulmányok rovatunkban három jelentős közlemény szerepel olyan stratégiai kutatási témákban, mint az értékszociológiai megközelítések fejlődése, a kisgyermekkorai fejlesztés stratégiai jelentősége, valamint a matematika vizsgák intézményi összefüggései. Ezek a kutatások valójában stratégiai kérdéseket vetnek fel a munkaerő fejlesztése és az iskolai sikeresség javítása szempontjából, ezért az **Opus et Educatio** profiljába jól illeszkedő közlemények. Az *Eszmélés* rovatunkban, melyben zömmel a fiatal kutatók első publikációs eredményei olvashatóak, örömdetesen nő a beküldött íráskor száma. A rovatban megismerhető kutatási témák és az új módszertani megközelítések is rendkívül frissek, az innovációs jellegük átlag feletti. Lapunk a munka és oktatás-képzés világával foglalkozó multidiszciplináris kutatások eredményeinek közlésére vállalkozva támogatja a fiatal kutatókat, és teszi közzé az új eredményeket. A beérkező íráskor száma és minősége jelzi, hogy egyértelmű igény van erre a rovatra. Ehhez hasonló dinamika érzékelhető a sokáig háttérbe szorult, szerény teret kapott recenziók számának növekedése. Egy a legutóbbi számunkban megjelenő esettanulmányhoz - *Career Guidance in the Central and South-Eastern European Region: The case of four countries via the lenses of non-governmental organisations* – kapcsolódó konferencia-beszámolót követően három recenzió is olvasható lapunk aktuális számában. Ezek tematikailag kapcsolódnak a szakmai cikkekhez, a mesterséges intelligencia alkalmazásától az

óvodapedagógusok módszertani tudásának fejlesztéséig foglalkozó könyvek igényes ismertetésével. Mindez érzékelteti, hogy az írások, sőt a lapszámok is kapcsolatban vannak egymással és a publikációs környezet élő szövetet alkot.

Budapest, 2026. június

Benedek András

főszerkesztő