

Új év, új tervek, új kezdeményezések

2026 az Opus et Educatio történetében reméljük jelentős év lesz. Az Open Access szellemiségét képviselő online periodikánk 13. évfolyamába lép ebben az évben, ami a hagyományos lapok esetében még nem tekinthető szenzációnak, de az új publikációs kultúra és technológiai megoldások bevezetésére vállalkozó szakmai lapok esetében azért büszkék vagyunk arra, hogy jelentős évfolyamunk keretében az **50. számunk** is idén megjelenik.

Az Opus et Educatio a munka és oktatás világával multidiszciplináris szemlélettel foglalkozó egyetemi periodikaként szorosan kapcsolódik az oktatáshoz és azon belül is a pedagógusképzéshez. Bár az oktatás és kutatás igényelt kölcsönhatása e feltételek hatására jól érvényesíthető, ugyanakkor a tanárképzéshez való kapcsolódás miatt lapunk egyik sajátossága, hogy angol és magyar nyelven jelennek meg számaink immár váltakozó módon. Valójában mindez egy a tudományos kommunikáció vagy éppen a pedagógiai kultúra szempontjából kényes dilemmát is felvet: a nemzetközi referáló besorolások a szerzők, bírálók, s különösen a hivatkozások mérhetőségét, számosságát és megoszlását joggal tekintik lényeges kritériumnak. Nos, mindezt tiszteletben tartva a váltakozó angol és magyar nyelvű számokkal szeretnénk a hazai szerzők számára, különösen a doktori képzésben résztvevő, a tudományos publikálásban gyakorlatlaltal nem rendelkezők számára korszerű szakmai publikációs lehetőséget és módszertani támogatás nyújtani.

OPUS 2026

Az új évre vonatkozó terveinkben változatlanul törekszünk a fenti kihívásoknak eleget tenni. Vagyis a hazai publikációs kultúra fejlesztése mellett, a nemzetközi követelményeknek is megfelelni. Ennek érdekében a szerkesztőbizottságunk hazai és külföldi tagjainak segítségével a jelenlegi mintegy félszáz bírálónk számát külföldi szakemberek bevonását is szorgalmazva szeretnénk az év során megduplázni. A nemzetköziesedés érdekében már jelentős lépés volt a Szerkesztőbizottságunk megújítása, melynek során a testület nemzetközi összetétele jelentős megnőtt. Ezt a folyamatot törekszünk a bírálói szakértői kör bővítése során is megerősíteni.

Végül az év kiemelt vállalása, hogy az Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár módszertani támogatásával a BME Journals lapcsalád részeként elkezdjük a **Web of Sciences** referenciarendszerbe kerüléshez elengedhetetlen előakkreditációt.

Nos, szakmai terveknek és kezdeményezéseknek mindezek komoly szakmai feladatok, melyek sikeres teljesítéséhez számítunk szerzőink és olvasóink támogatásra. Ezért is várjuk az ötleteiket, javaslataikat az opus@gtk.bme.hu email címünkre, feltüntetve a levél/Üzenetek tárgyaként: **opus_innováció_2026**.

Idén is folytatódik megújult Szerkesztőbizottságunk bemutatkozása a következő oldalon.

Bemutatkozik Szerkesztőbizottságunk

Dr. Andrea Laczik az Edge Alapítvány kutatási igazgatója és az Oxfordi Egyetem Oktatási Tanszékének tiszteletbeli kutatója. Tagja a Cedefop szakértői csoportjának, az Európai Szakképzési Kutatási Hálózatnak (VETNET), a Journal of Vocational Education and Training (JVET) szerkesztőbizottságának, valamint a Felsőoktatási Akadémiának. Laczik Andrea több mint 25 éves tapasztalattal rendelkezik az oktatáskutatás és -politikai értékelés területén. Kutatásai a szakképzésre (VET) összpontosítanak minden szinten, a 14-19 évesek oktatására, a munkaadók szakképzésben való részvételére, az általános oktatásra és a felsőoktatásra, az innovatív/alternatív és munkával kapcsolatos felsőoktatásra, a fiatalok átmenetére és karrierpályáira, valamint a hátrányos helyzetű fiatalok és felnőttek számára nyújtott ellátásra. Jelenlegi projektjei közé tartozik a „Fiatal életek, fiatal jövők”, amely Anglia különböző területein élő, felsőoktatást nem választó fiatalok számára elérhető oktatási és foglalkoztatási lehetőségeket vizsgálja. Andrea aktívan érdeklődik az összehasonlító és nemzetközi kutatások iránt is.



Legfrissebb kutatási jelentései közül néhány:

- Laczik, A., Patel, J., Emms, K., Hordern, J., Orr, K., Dabbous, D., Polding, E., Wormald, J., James Relly, S., Newton, O., Quyoum, A. (2025). [*Degree Apprenticeships in England: What Can We Learn from the Experiences of Apprentices, Employers, and Education and Training Providers?*](#) London: The Edge Foundation.
- Tholen, G., Emms, K. and Laczik, A (2025). [*Beyond routine: the role of skills, education, and technology in middle-skill occupations*](#). London: The Edge Foundation.
- Council of Europe (2025) (Laczik & Kristensen eds). [*Learning Democracy in Vocational Education and Training in Europe: An Anthology*](#). Strassburg: Council of Europe
- Dickson, M., Maguire, S., Ventura Alfaro, M., Laczik, A., Dabbous, D., Newton, O., and Thomson, D. (2025). [*Keeping young people in learning until they are 18 – does it work? Evidence from the Raising of Participation Age \(RPA\) in England*](#). London: Nuffield Foundation.

Dr. hab. Lükő István okleveles automatizálási mérnök, mérnöktanár és nevelésszociológiai képesítésekkel rendelkező habilitált doktor, egyetemi magántanár. Oktatási-kutatási tapasztalatait szakképző iskolai mérnökstanárként, műszaki igazgatóhelyettesként, szakfelügyelőként, egyetemi tanszékvezetőként és intézetigazgatóként szerezte. A Soproni Egyetemen a mérnökstanár és szakoktató képzést és a Tanárképző Intézetet szervezte meg. A szakképzéspedagógia és a környezetpedagógia területén végez oktató-kutató munkát, nyugdíjasként számos hazai és nemzetközi szakmai-tudományos szervezet munkájában vesz részt. Szakmai-tudományos munkásságának elismerésül 2025. március 15-én a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje kitüntetését kapta.



Kiadó: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, online folyóirat
A kiadó székhelye: 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.
Kiadásért felelős személy: Prof. Dr. Charaf Hassan
Szerkesztésért felelős: Prof. Dr. Benedek András
Az online megjelenésért felelős: a BME OMIKK főigazgatója

A szerkesztőség címe:
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Műszaki Pedagógia Tanszék
1117 Budapest, Magyar tudósok körútja 2.
Telefonszáma: (+36)1 463 2655
E-mail cím: opus@gtk.bme.hu
Online megjelenés: <https://journals.bme.hu/oe>