

azaz évente 8–10%-os volt. A *Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekare* 1980. áprilisi számának (p. 59–60.) *Zeitschriftenpreise* c. cikke arról tájékoztat, hogy egy könyvtári bizottság 53 könyvtár előfizetése alapján 1977-ben megvizsgálta 150 folyóirat előfizetési árát, és körükben évi 30%-os áremelkedést mutatott ki.

Dácz Éva

Dr. JÓBORÚ MAGDA

1918–1982

Szomorú kötelezettség regisztrálnunk: Dr. JÓBORÚ MAGDA nincs többé. Személyében nagy formátumú ember, szakember és tudós távozott – önként – az élők sorából. Most egyszerre több tudományág és szakma művelői elé állt a feladat: felmérni azt az elméleti és gyakorlati értéket, amelyet az ő invenciózus és elmélyült, évtizedeken át folyamatos, ám mindig természetesen illeszkedő munkásságának köszönhet. Lehetett bátran puritán, magáról a publicitást szinte elemi reflexekkel lerázó, mert volt mit adnia, mit rendelkezésre bocsátania.

A hazai könyvtár- és tájékoztatásügy a jóborúi hagyaték feltérképezését és jövőben kamatoztatandó tudatosítását életének két meghatározó láncolatából kiindulva kezdi meg: harminc éven át volt egyik, ha ugyan nem a legelső vezéregyénisége Magyarország Unesco-ban való részvételének, és közel negyed századig tevékenykedett nemzeti könyvtárunk, az Országos Széchényi Könyvtár élén.

Mindkét említett posztján fő feladata a kapcsolatszerzés, a kommunikációs és információs csatornák építése volt. És ami még fontosabb: ezek a részvételével–irányításával létrejött kapcsolatok, megépített csatornák egytől-egyig az elmaradottság felszámolását, az élenjárók behozását, az egyes nemzetek által produkált szellemi és anyagi javak kölcsönös megismerését, a teremtő tapasztalatszerzést, általánosabban fogalmazva: a társadalmi igazságosság előretörését és a béke megővését szolgálták, és szolgálják halála után is.

Dr. Jóború Magda az „erőnk szerint a legnemesbért” jegyében dolgozott. És a „mindenséggel mérd magad” jegyében. Munkánkban közreható, munkánkat nemesítő emléket őrizzük meg.

Futala Tibor

Felhasználói képzés
a Kandó Kálmán Villamosipari
Műszaki Főiskola harmadéves,
nappali tagozatos hallgatói
részére

1982 februárjában első ízben szervezte meg az OMIKK a Kandó Kálmán Villamosipari Műszaki Főiskola (KKVMF) III. éves hallgatói részére a felhasználói képzést, rövid tanfolyam formájában. Erre a feladatra a KKVMF és az OMIKK között 1981 októberében aláírt együttműködési megállapodás keretében került sor. A hallgatók minimális előképzettséggel rendelkeztek a tudományos–műszaki tájékoztatás területén, nevezetesen két óra elméleti és két óra gyakorlati oktatáson vettek részt a II. évben. A gyakorlati oktatás keretén belül a KKVMF könyvtárának használatára tanították a hallgatókat.

Az OMIKK által szervezett tanfolyam szintén kétszer kétórás keretben zajlott le. Az előadásokra a KKVMF Tavasmező utcai és óbudai telephelyein került sor, a gyakorlatokra pedig az OMK olvasótermei egyikében. A tanfolyamon 435 fő vett részt.

Az előadásokat az OMIKK sok tapasztalattal rendelkező vezető munkatársai tartották, a gyakorlatok megszervezése pedig az Országos Műszaki Könyvtár Olvasószolgálati osztályára hárult. Ez komoly feladatot jelentett az osztály dolgozóinak, ugyanis az olvasói szünnapra tekintettel a gyakorlatokat csütörtöki napokon kellett lebonyolítani. Így egész napos „Kandó-műszak”-ra is volt példa.

Az előadások tematikája magában foglalta az OMIKK szerepét a hazai műszaki tájékoztatásban és a nemzetközi információs rendszerekben. A gyakorlati foglalkozás keretében bemutatták az OMK-t, a hallgatók megismerkedtek a tájékoztató apparátussal és a gyakorlatvezető irányításával önálló irodalomkutatót végeztek saját szakterületükön, ill. szakdolgozatuk témájában.

A tanfolyam mindenképpen sikeresnek mondható, a hallgatók érdeklődése igen élénk volt. A gyakorlati foglalkozásokat követően a hallgatók nagy része beiratkozott könyvtárunkba, és legjobb úton van a rendszeres felhasználóvá válás felé.

Az első kísérleti tanfolyam tapasztalatait értékeljük, és a KKVMF részéről felmerült kívánságnak megfelelően a tanfolyamot a jövő évben a másodévesek számára fogjuk megszervezni. Az eddig II. évben hallgatott könyvtárhasználati ismereteket pedig az I. évre tesszük át. Ennek az átcsoportosításnak mindenképpen meglesz a jelentősége, a hallgatók ugyanis nemcsak az utolsó szemeszterben, a szakdolgoztatás kényszerének tudatában, hanem már tanulmányaik félidejében válnak rendszeres könyvtár- és információhasználókká.

Pröhle Éva