

Ajánló

A bibliográfiai leírástól a Web 2.0-ig – információ, tudás és a hozzá vezető út

Dudás Anikó „Bibliográfiai kérdések az MTMT-ben – a Bibliográfiai Szakbizottság munkája” c. tanulmányában ismerteti a Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) feladatait, hogy szakszerű, hiteles és egységesen értelmezhető adatokat szolgáltatson a tudományos munkával foglalkozó magyarországi szervezetek és kutatók publikációiról, valamint a rájuk kapott hivatkozásokról. Az adatbázis bibliográfiai adatokból építkezik, amelyekről a speciális feladatok szolgáltatásban számos elvi és gyakorlati kérdés vetődik fel. A szerző bemutatja a Bibliográfiai Szakbizottság feladatait a felmerülő kérdések megtárgyalása, a közös álláspontok és a legjobb megoldásokra tett javaslatok kialakítása terén.

Barna Marianna cikke „Útban a Web 2.0-ás felsőoktatási könyvtárak felé. Válaszadás kihívásokra, fejlődési tendenciákra a szabad tudásáramlás szolgáltatásban” címen a 21. század kihívásaihoz vezet. A változásoknak köszönhetően ma már nem az információhordozó az elsődleges, hanem maga az információ, a tudás, illetve az ahhoz vezető út. Az, hogy az információk hogyan juthatnak el a leggyorsabban, a leghatékonyabban a használóhoz. Ennek megfelelően a könyvtárak és a könyvtárosok szerepe megváltozott. Meg kellett tanulni együtt élni az újdonságokkal és persze használni őket. Olyan szolgáltató könyvtárakra, tudástárakra, információs központokra lett szükség, melyek középpontjában a használók állnak, és amelyek minőségre, pontosságra, gyorsaságra és naprakészségre törekednek. A felsorolt elvárásoknak a tapasztalatok alapján leginkább a mind több és több online szolgáltatással, virtuális terek megalkotásával, web kettes közösségi megoldásokkal lehet megfelelni.

Kristóf Ibolya „Levéltári ismeretek megjelenése könyvtárhasználati képzések során” c. írásában bemutatja a könyvtárhasználati képzésekben megjelenő levéltári ismeretek indokoltságát, annak gyakorlati megvalósulását a gödöllői *Kosáry Domokos Könyvtár és Levéltár* konkrét példáján keresztül. A könyvtárhasználati kurzusok általános tematikája, a levéltár illeszkedése a kurzusokhoz, a levéltári órák témakörei és feladatai, valamint a levéltári ismeretek tanórán kívüli megjelenése egyaránt szerepelnek a cikkben.

Fonyó Istváné