

Ajánló

Minőségfejlesztés – Egyetemi tanári, MTA doktora fokozat minimumkövetelményei

minőségfejlesztés

Minden minőségfejlesztés első feladatai közé tartozik kiválasztani az alkalmazandó minőségmodellt. A magyar könyvtárak többsége számára a teljes körű minőségirányítás (TQM) lehet a legmegfelelőbb minőségügyi modell, mert középpontjában a külső és belső vevők elégedettsége áll, a kiterjedt dokumentáció és formalizáltság helyett a munkatársak és a vezetés elkötelezettségére alapoz, a szolgáltatásokban, a folyamatokban, a szervezetben, a vezetésben és a dolgozók szakmai életében a folyamatos javítás és fejlesztés záloga. **Bernáth Lajos:** „Folyamatmenedzsment” című cikkében hangsúlyozza, hogy elérendő céljaink függvényében szörföljünk az elvek, modellek és módszerek között. Tanulmánya végén a szerző megállapítja: „nem az a fontos, milyen minőségmodell címkéjét tűzzük a homlokunkra, hanem az, hogy ismerjük és alkalmazzuk mindazokat az elveket és módszereket, amelyek hatásosan, hatékonyan segítik a könyvtárunk *küldetésének* megvalósulását!”

Egyetemi tanári, MTA doktora fokozat minimumkövetelményei

Sasvári Péter és Urbanovics Anna: „Előmeneteli minimumkövetelmények a társadalomtudományban” című tanulmánya az egyetemi tanári és a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) doktori fokozatszerzési eljárásban használt útmutatókat és szabályzatokat vizsgálja azok követelményrendszere szempontjából. Célja, hogy az egyes indikátorok súlyát és jelentőségét összevesse, különös tekintettel a társadalomtudományok területére. A szerzők az egyetemi tanári és az MTA doktori minimumkövetelmény-rendszer áttekintése után a tanári követelményrendszert vizsgálják részleteiben.

Fonyó Istváné